

باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

پاسخنامه تشریحی

آزمون پیشرفت تحصیلی

[دوره دوم متوسطه نظری]

مرحله دوم سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ (۹۷/۱۲/۱۵)

پایه یازدهم

علوم انسانی

کد دفترچه : N07

تعداد سؤال :	۱۸۰ سؤال	مدت پاسخ گویی:	۱۹۵ دقیقه
--------------	----------	----------------	-----------

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فارسی ۲	۱۵	۱	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۱۰	۱۶	۲۵
۳	دین و زندگی ۲	۱۵	۲۶	۴۰
۴	عربی زبان قرآن ۲	۱۵	۴۱	۵۵
۵	تاریخ ۲	۲۰	۵۶	۷۵
۶	جغرافیا ۲	۱۵	۷۶	۹۰
۷	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۹۱	۱۰۵
۸	جامعه شناسی ۲	۱۵	۱۰۶	۱۲۰
۹	روان شناسی	۱۵	۱۲۱	۱۳۵
۱۰	فلسفه	۱۵	۱۳۶	۱۵۰
۱۱	انسان و محیط زیست	۱۰	۱۵۱	۱۶۰
۱۲	زبان انگلیسی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰

پاسخ های تشریحی درس: فارسی ۲		تعداد سؤال: ۱۵	
سؤال ۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	گزینه ۱ کلمه ای نادرست از نظر املايي ندارد.	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	شاب : پیر	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	صفیر : بانگ، فریاد	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	در گزینه ۴ کرى خوانی درست است.	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	داغدار بودن کعبه : تشخیص/دلیل ادبی برای در جوش و خروش بودن فرات/اشاره دارد به ماجرای امام حسین و ابوالفضل العباس	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	سربالا نکردن بید : تشخیص و کنایه / حاصل بی حاصلی : پارادوکس /آوردن دلیلی ادبی برای درخت بید.	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	دل سنگین تو محک است: تشبیه/بین قلب و قلب جناس تام /دل و ناسره و ناخالص/قلب شناسی ایهام دارد: ۱-شناخت دل ۲-شناسایی ناسره و ناخالص سنگدلی کنایه از بی رحمی است.	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	شاخص در دیگر گزینه ها : خواجه / قاضی /سلطان	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	در گزینه ۲ ، دو وابسته پیشین وجود دارد.این /هر	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۱۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	ترکیب های وصفی : یک قرن /اختلافات داخلی /جنگ های داخلی /این کشور و ترکیب های اضافی : پهلوی کشور /بزرگان طوایف /بزرگان سپاه /تاج امارت /تخت امارت /جان هم.	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۱۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	زندان موصل : خاطرات اسیر آزاد شده اصغر رباط جزى / کامور بخشایش	حیطه شناختی (نامشخص)
سؤال ۱۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال
	پاسخ	ارتباط مفهومی کمتری دارد.	حیطه شناختی (نامشخص)

سؤال ۱۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	در دیگر گزینه ها به موضوع حکومت ظالمان و جاهلان اشاره دارد اما در گزینه ۳ بر دوری از تفرقه و دعوت به اتحاد تاکید می کند.			

سؤال ۱۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	در دیگر گزینه ها بر کتمان اسرار عشق اشاره دارد ، اما در گزینه ۲ خیر.			

سؤال ۱۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مفاهیم کلیدی هر بیت تنها در گزینه ۲ درست آمده است.			

پاسخ های تشریحی درس:	علوم و فنون ادبی ۲	تعداد سؤال:	۱۰
----------------------	--------------------	-------------	----

سؤال ۱۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نفحات الانس اثر عبدالرحمن جامی است.			

سؤال ۱۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	وحشی بافقی بین سبک عراقی و سبک هندی است (مکتب وقوع)			

سؤال ۱۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	گزینه ۴ شادی گرایی است که از ویژگی های سبک خراسانی است. گزینه ۱ پرهیز از زهد ریایی، گزینه ۲ برتری عشق به عقل، گزینه ۳ اعتقاد به قضاو قدر از ویژگی فکری سبک عراقی است.			

سؤال ۱۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شاهان صفوی در ترویج زبان ترکی نقش به سزایی داشتند.			

سؤال ۲۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	وزن گزینه یک متفاوت است.			

سؤال ۲۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	گزینه یک بروزن مفاعیل فعلاتن مفاعیل فعلاتن است. گزینه ۲ و ۴ بروزن مستفعّل مفاعل مستفعّل فعل است. گزینه ۳ بروزن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است.			

سؤال ۲۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	گزینه های ا تا ۳ هر کدام سه پایه آوایی دارند گزینه ۴ چهار پایه آوایی دارد			

سؤال ۲۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	م در نباشم مشبه، لاله مشبه به، چون ادات تشبیه و خونین دل وجه شبه است.			

سؤال ۲۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	در گزینه ۱ رهگذار باد، گزینه ۳ چشم ناله و روی شکوه، گزینه ۴ رخ اندیشه تشخیص دارد			

سوال ۲۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	در گزینه ۱ بر آن سرم مجاز از اندیشه، گزینه ۳ یک شهر مجاز از مردم شهر، گزینه ۴ سرم مجاز از موهای سر است		(نامشخص)	گزینه ۲

پاسخ های تشریحی درس:	دین و زندگی ۲	تعداد سؤال: ۱۵
----------------------	---------------	----------------

سوال ۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس سوم	علت ماندگاری دین	دانش	گزینه ۴
<p>مطابق با ص ۲۵ کتاب در بخش پویایی و روز آمد بودن، دینی می تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سوال ها و نیاز های انسان ها در همه مکان ها و زمان ها پاسخ دهد.</p>					

سؤال ۲۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس اول	نیازهای اساسی	دانش	گزینه ۲
	<p>با توجه به صفحات ۷-۸ پاسخ به سؤالات اساسی باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا محدودیت عمر انسان فرصت تجربه متعدد را به او نمی دهد و امام کاظم (ع) پذیرش بهتر پیام الهی را مشروط به برخورداری از معرفت برتر بیان فرمودند.</p>				

سؤال ۲۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال درس پنجم	موضوع سؤال حکومت اسلامی	حیطه شناختی کاربرد	گزینه صحیح گزینه ۱
	پاسخ	<p>با توجه با ص ۵۴-۵۵ آیه اَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا ... به ضرورت پذیرش ولایت الهی و آیه وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا به قاعده نفی سبیل اشاره دارد.</p>			

سؤال ۲۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس چهارم	امی بودن پیامبر	کاربرد	گزینه ۳
با توجه به ص ۴۵، عدم شک اهل باطل، علتِ بعثت پیامبر امی بود .					

سؤال ۳۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس چهارم	اعجاز محتوایی	کاربرد	گزینه ۳
با توجه به متن ص ۴۰ این عبارات به اعجاز لفظی اشاره دارند نه محتوایی.					

سؤال ۳۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		درس پنجم	ولایت معنوی	دانش	گزینه ۲
	پاسخ	با توجه به ص ۵۶- ۵۸ کتاب ، هدایت دل ها با ولایت معنوی میسر بوده و عدم عصمت در دریافت و ابلاغ وحی منجر به عدم هدایت می شود .			

سؤال ۳۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس ششم	الگو بودن پیامبر	دانش	گزینه ۱
با توجه به متن صفحات ۶۶ تا ۶۸ فقط مورد اول صحیح است.					

سؤال ۳۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس هفتم	آیه تطهیر	کاربرد	گزینه ۲
با توجه به متن ص ۸۶ و آیه تطهیر، می توان برداشت کرد که حضرت زهرا «س» از اهل بیت بوده و دارای علم و عصمت است .					

سؤال ۳۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	درس هشتم	جایگاه حضرت علی (ع)	دانش	گزینه ۴
با توجه به ص ۹۲ با توجه به ترتیب جملات بیان شده ، « پیمان با خدا - داوری بین مردم - انجام فرمان خدا» صحیح است.					

سؤال ۳۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		درس نهم	بازگشت به جاهلیت	کاربرد	گزینه ۳
	پاسخ	<p>با توجه به ص ۱۰۵ دقیق ترین پاسخ عدم ضرر رساندن به خدا و پاداش شاکران در برابر ناسپاسان است. قُلْ يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا لَا تُبْذِرُوْا اَمْوَالَكُمْ اِثْمًا مِّمَّا كَسَبْتُمْ حَتّٰى يَكُوْلَ لَكُمْ رِزْقٌ مِّنْهُ وَتَكُوْنُوْنَ رَٰشِدِيْنَ. (البقره: ۲۷۱) با توجه به متن ص ۱۰۶ بنی عباس صحیح است.</p>			

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۳۶	پاسخ	درس نهم	تغییر حکومت نبوی	دانش	گزینه ۲
با توجه به متن ص ۱۱۰ این موضوع به تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت اشاره دارد.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۳۷	پاسخ	درس دهم	سلسله الذهب	کاربرد	گزینه ۴
با توجه به متن ص ۱۱۷ حدیث زنجیره طلایی که منتسب به امام رضا (ع) است در راستای اقدامات مربوط به مرجعیت دینی و حفظ سخنان و سیره پیامبر اکرم (ص) بوده و مقید کردن این حدیث به « وَ أَنَا مِنْ شُرُوطِهَا » به خاطر لزوم تجلی توحید در زندگی اجتماعی بوده است.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۳۸	پاسخ	درس دهم	اوضاع پس از حضرت علی (ع)	دانش	گزینه ۱
با توجه به سخن حضرت علی (ع) در ص ۱۱۵ حضرت علی (ع) در توصیف اوضاع و احوال پس از خود « تشخیص راه رستگاری » را معلول شناسایی پشت کنندگان به صراط مستقیم دانسته و ثمره « تشخیص پیمان شکنان را » وفادار ماندن به عهد خود با قرآن معرفی نموده و مردم را هشدار داده است.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۳۹	پاسخ	درس دوازدهم	امام زمان (عج)	کاربرد	گزینه ۱
با توجه به متن ص ۱۴۰ غیبت امام زمان (عج) آن قدر ادامه می یابد که نه تنها مسلمانان، بلکه جامعه انسانی شایستگی درک ظهور و بهره مندی کامل از وجود آخرین حجت الهی را پیدا کند.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۴۰	پاسخ	درس سیزدهم	آینده جهان	کاربرد	گزینه ۱
با توجه به تدبر ص ۱۴۷ آیه با « امنوا و عملوا الصالحات » شروع شده است بنابراین فقط مومنین نیکوکار درست است .					

پاسخ های تشریحی درس: **عربی زبان قرآن ۲** تعداد سؤال: **۱۵**

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۴۱	پاسخ	مهارت واژه شناسی	ترجمه کلمه	دانش	گزینه ۱
« ما أَضْمَرَ به معنی پنهان کرد » « فلتات لسانه / لغزش های زبانش » « صفحات وجهه / همه جای صورتش »					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۴۲	پاسخ	مهارت ترجمه	ترجمه عبارت	دانش	گزینه ۲
جمله شرط می باشد فعل شرط به صورت التزامی و جواب شرط به صورت اخباری ترجمه می شود.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۴۳	پاسخ	مهارت ترجمه به فارسی	ترجمه عبارت	دانش	گزینه ۱
در این عبارت کلمات «مشكاة» «مصباح» «زجاجة» نکره است در ترجمه «ی» می گیرد و «المصباح» به خاطر تکرار «ال» « آن» ترجمه می شود.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۴۴	پاسخ	مهارت ترجمه به فارسی	ترجمه عبارت	دانش	گزینه ۴
« لَمْ يَلْتَفَتُوا » یعنی توجه نکردند که توجه نمی کردند اشتباه است.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۴۵	پاسخ	مهارت درک وفهم	درک مطلب	دانش	گزینه ۳
« يُحَدِّثُ » به معنای ایجاد می کند متعدی است و برای جمله مناسب است.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
۴۶	پاسخ	مهارت درک وفهم	درک مطلب	استدلال	گزینه ۳
ترجمه عبارت « قطعا او مانند سراب است دور را برای تو نزدیک و نزدیک را بر تو دور می سازد » توصیف دروغگو است.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۴۷	پاسخ	مهارت درک و فهم	درک مطلب	دانش	گزینه ۲
ترجمه عبارت « مرا ببخش، حق با توست » که جواب سؤال نیست.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۴۸	پاسخ	مهارت قواعد	شناخت اسم فاعل و نقش مفعول	دانش	گزینه ۳
المُعَرَّبَة اسم مفعول است.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۴۹	پاسخ	مهارت قواعد	شناخت معرفه	دانش	گزینه ۳
اسم های معرفه به ال « العربیة » الایرائیین می باشد. « إثنان » « دو » بررسی بقیه اسم های عبارت « أَلْفَاظ / ال » مربوط به خود کلمه است. « أَلْسَنَة / ال » مربوط به خود کلمه است »					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۵۰	پاسخ	مهارت قواعد	شناخت ادات شرط	دانش	گزینه ۴
« من » به معنی « هرکس » ادات شرط است چون در ابتدای جمله آمده و بعد از آن دو فعل با علامت تغییر یافته داریم.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۵۱	پاسخ	مهارت قواعد	شناخت معرفه به علم	دانش	گزینه ۳
اسم های عَلَم عبارتند از « اسم اشخاص، اسم شهرها، کشورها، رودها، کوهها، کتابها، و... » در این عبارت هیچکدام از این اسم ها نیست.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۵۲	پاسخ	مهارت قواعد	شناخت اسم نکره	دانش	گزینه ۲
در این عبارت « قُبْرٌ » اسم علم است با وجودی که تنوین دارد ولی نکره نیست.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۵۳	پاسخ	مهارت ترجمه	تشخیص زمان جمله	دانش	گزینه ۱
در این عبارت فعل جمله اول ماضی و فعل بعد اسم نکره هم ماضی می باشد بنابراین به صورت ماضی بعید ترجمه می شود. « ماضی+ماضی=ماضی بعید » به روستایی رفتم که تصویرش را در روزهای کودکی دیده بودم »					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۵۴	پاسخ	مهارت قواعد	تشخیص صیغه فعل	دانش	گزینه ۱
« أَحَبَّتِ » به معنی دوستان جمع است بنابراین فعل باید جمع بیاید « هجرنی » اشتباه باید « هجرونی » بیاید.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۵۵	پاسخ	مهارت درک و فهم	قربان معنایی	استدلال	گزینه ۴
در توصیف اندیشه کردن قبل از هر کاری سخن می گوید تا دچار پشیمانی نشود. ترجمه عبارت عربی « هرکس قبل از سخن گفتن اندیشه کند. معمولاً از خطا در امان می ماند. »					

پاسخ های تشریحی درس:	تاریخ ۲	تعداد سؤال: ۲۰
----------------------	---------	----------------

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۵۶	پاسخ	منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی	گونه های منابع تاریخی	کاربرد	گزینه ۴
تاریخ بلعمی جزء گونه تاریخ نگاری عمومی به شمار می رود.					

سؤال	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
سؤال ۵۷	پاسخ	بررسی و سنجش اعتبار شواهد و مدارک	انواع روش های تاریخ نگاری	کاربرد	گزینه ۴
در تاریخ نگاری تحلیلی به بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت ها و نقد و تحلیل آن پرداخته می شود.					

سؤال ۵۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اسلام در مکه	خط زمان در مورد تاریخ اسلام	دانش	گزینه ۲
دعوت پنهانی پیامبر(دعوت خاص و محدود) مقدم بر بقیه است.					
سؤال ۵۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	امت و حکومت نبوی در مدینه	غزوه ی احد	دانش	گزینه ۴
غزوه احد به دلیل جبران شکست غزوه بدر و نابودی اسلام، بین مسلمانان و مشرکان روی داد.					
سؤال ۶۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین	رویدادهای زمان خلافت ابوبکر بن ابی قحافه	استدلال	گزینه ۳
بحران ازداد یکی از رویدادهای زمان خلافت ابوبکر بن ابی قحافه است.					
سؤال ۶۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین	عامل تصرف مصر	استدلال	گزینه ۱
رفتار مسالمت آمیز مسلمانان با مسیحیان یکی از علل زمینه ساز فتح مصر در دوران خلافت عمر بن خطاب بود.					
سؤال ۶۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	امویان بر مسند قدرت	موالی	دانش	گزینه ۳
موالی مسلمانان غیر عرب که از برخی حقوق سیاسی، اجتماعی و اقتصادی خود محروم بودند، چه نامیده می شدند.					
سؤال ۶۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	امویان بر مسند قدرت	اقدامات عمر بن عبدالعزیز	استدلال	گزینه ۲
بازگرداندن فدک به اهل بیت یکی از اقدامات عمر بن عبدالعزیز به شمار می رود.					
سؤال ۶۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان اسلام در عصر خلافت عباسی	سیاست و حکومت	دانش	گزینه ۴
قتل ابومسلم خراسانی از اقدامات منصور عباسی به شمار می رود.					
سؤال ۶۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان اسلام در عصر خلافت عباسی	آثار معماری امویان آنดلس و فاطمیان	دانش	گزینه ۱
مسجد جامع قرطبه و جامع آزه به ترتیب از مشهورترین نمونه های آثار معماری دوره امویان آندلس و فاطمیان به شمار می روند.					
سؤال ۶۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان اسلام در عصر خلافت عباسی	مامون و امام رضا (ع)	استدلال	گزینه ۳
مامون با هدف کسب حمایت شیعیان، امام رضا (ع) را از مدینه به مرو منتقل و مجبور به پذیرش مقام ولایتعهدی خود کرد.					
سؤال ۶۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اسلام در ایران؛ زمینه های ظهور تمدن ایرانی	سیاست دولت ساسانی در تاسیس لخمیان	استدلال	گزینه ۱
ساسانیان برای جلوگیری از یورش اعراب بدوی به مرزهای ایران، دولت لخمیان را در حیره بر سر کار آورد.					
سؤال ۶۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اسلام در ایران؛ زمینه های ظهور تمدن ایرانی	نبرد اعراب با ایرانیان	دانش	گزینه ۲
پیروزی اعراب در نبرد نهاوند سرنوشت حکومت ساسانی را قطعی کرد. و فاتحان، پیروزی در این نبرد را فتح الفتوح نامیدند.					
سؤال ۶۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اسلام در ایران؛ زمینه های ظهور تمدن ایرانی	جنبش های عصر خلافت عباسی	استدلال	گزینه ۳
قتل ابوسلمه خلال و ابومسلم، زمینه ساز جنبش های عصر خلافت عباسی شد.					

سؤال ۷۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی	خاستگاه جغرافیایی و اجتماعی طاهریان	دانش	گزینه ۱
خاستگاه جغرافیایی طاهریان خراسان و خاستگاه اجتماعی آنان طبقه دهقانان بود.					

سؤال ۷۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ظهور و گسترش تمدن ایرانی - اسلامی	یعقوب لیث صفاری	استدلال	گزینه ۲
نابودی حکومت طاهریان توسط یعقوب لیث صفاری، باعث تیرگی روابط او با خلیفه عباسی شد.					

سؤال ۷۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اسلام در ایران؛ زمینه‌های ظهور تمدن ایرانی	دانشمندان مسلمان	دانش	گزینه ۳
زکریای رازی جوهر گوگرد (اسید سولفوریک) و ابوریحان بیرونی روش‌هایی برای تعیین طول و عرض جغرافیایی کشف کردند.					

سؤال ۷۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی	غزنویان	دانش	گزینه ۲
اقدامات سلطان محمود غزنوی شامل انقراض دولت آل بویه در ری و لشکرکشی به هند بود.					

سؤال ۷۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی	سلجوقیان	دانش	گزینه ۲
نبرد با مسعود غزنوی در دندانقان، از رویدادهای مربوط به دوران حکومت طغرل است.					

سؤال ۷۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی	سلجوقیان	دانش	گزینه ۱
زمین‌داری به شیوه اقطاع در دوره سلجوقی منجر به ضعف و سقوط آنان گردید.					

پاسخ‌های تشریحی درس: جغرافیا ۲			تعداد سؤال: ۱۵		
--------------------------------	--	--	----------------	--	--

سؤال ۷۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انسان و ناحیه	ارتباط انسان و ناحیه	کاربرد	گزینه ۱
استفاده از صفحه‌های خورشیدی، توسط اداره برق سمنان، بیانگر این است که نواحی به فعالیت‌های انسان شکل می‌دهند.					

سؤال ۷۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی آب و هوایی	اهمیت هوا کره	دانش	گزینه ۲
بیشترین تغییرات آب و هوایی در لایه تروپوسفر رخ می‌دهد.					

سؤال ۷۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی آب و هوایی	تابش خورشید	کاربرد	گزینه ۱
همه بخش‌های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت نمی‌کنند.					

سؤال ۷۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی آب و هوایی	علل ایجاد بیابان‌ها	کاربرد	گزینه ۴
بیابان‌های ساحلی مانند اتاکاما و نامیب در اثر فشار زیاد جنب‌جابه‌ای ایجاد شده‌اند و جریان‌های سرد ساحلی، صعود نکردن هوا را تشدید می‌کنند.					

سؤال ۸۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ناهمواری‌ها و اشکال زمین	عوامل موثر در پیدایش ناهمواری‌ها	دانش	گزینه ۴
نتایج حرکت ورقه‌ها در طی میلیون‌ها سال، ایجاد چین‌خوردگی، رشته‌کوه‌ها، شکست‌ها (گسل‌ها) و پیدایش کوه‌های آتشفشانی می‌باشد.					

سؤال ۸۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ناهمواری ها و اشکال زمین	فرسایش طبیعی در بیابان	کاربرد	گزینه ۳
یاردانگ حاصل فرسایش آبی- بادی در مناطق بیابانی می باشد.					

سؤال ۸۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	ناهمواری ها و اشکال زمین	نقشه توپوگرافی	کاربرد	گزینه ۲
در نقشه های توپوگرافی، مماس شدن منحنی های میزان ، نشان دهنده پرتگاه ها می باشد.					

سؤال ۸۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی زیستی	تقسیم بندی زیست بوم های جهان	دانش	گزینه ۱
وایتکر در طبقه بندی زیست بوم ها به دو عامل دما و بارش توجه کرد.					

سؤال ۸۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی زیستی	نواحی بیابانی	کاربرد	گزینه ۳
عواملی مانند خشکسالی، استفاده زیاد از آب های زیر زمینی، بوته کنی برای سوخت، گرم شدن هوا و کاهش بارندگی از عوامل بیابان زایی هستند.					

سؤال ۸۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی زیستی	نواحی ساحلی	کاربرد	گزینه ۲
برای حفاظت از تپه های ماسه ای ساحلی اقداماتی مانند کشت گیاهان سازگار با محیط، انتقال ماسه از نواحی دیگر و ایجاد تپه های ماسه ای مصنوعی مناسب است.					

سؤال ۸۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی انسانی	خانواده های زبانی	دانش	گزینه ۲
زبان پشتو، مربوط به خانواده هند و اروپایی، سامی مربوط به خانواده آفرو- آسیایی و ماندارین متعلق به خانواده چینی- تبتی هستند.					

سؤال ۸۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی انسانی	پخش فرهنگی	دانش	گزینه ۳
جنگ ها و داد و ستد میان نواحی در گذشته، نقش بیشتری در پدیده پخش فرهنگی داشته است					

سؤال ۸۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی اقتصادی	طبقه بندی فعالیت های صنعتی	دانش	گزینه ۴
جمع آوری و پردازش اطلاعات - پژوهش و تحقیق در گروه فعالیت های اقتصادی نوع چهارم قرار دارند					

سؤال ۸۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی اقتصادی	کشت غله تجاری	دانش	گزینه ۱
شرق و جنوب شرقی آسیا در تولید برنج نقش بیشتری دارد.					

سؤال ۹۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نواحی زیستی	توان های نواحی زیستی	کاربرد	گزینه ۲
تامین منابع آب شیرین ، تحقیقات نجومی و فعالیت های بازرگانی به ترتیب از قابلیت های نواحی کوهستانی- نواحی بیابانی و نواحی ساحلی هستند.					

پاسخ های تشریحی درس: ریاضی و آمار ۲		تعداد سؤال: ۱۵
-------------------------------------	--	----------------

سؤال ۹۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	گزاره	هم ارزی گزاره ها	استدلال	گزینه ۴
با توجه به جدول ارزشی گزاره ها گزینه ۴ درست است.					

سؤال ۹۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		گزاره	ارزش گزاره	استدلال	گزینه ۱
پاسخ	چون $p \sim q$ درست و q نیز درست است لذا $(p \Leftrightarrow q) \vee r$ درست است در نتیجه گزاره $(p \Leftrightarrow q)$ همواره درست است.				

سؤال ۹۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		استدلال	استدلال در ریاضی	استدلال	گزینه ۴
پاسخ	مکعب اعداد -۱، ۰ و ۱ با خودشان برابر است.				

سؤال ۹۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		استدلال	استدلال در ریاضی	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	اگر طول مستطیلی ۵ برابر شود مساحت آن ۵ برابر می شود.				

سؤال ۹۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	تابع چند ضابطه ای	استدلال	گزینه ۱
پاسخ	ضابطه تابع به صورت $f(x) = \begin{cases} 2 & ; 0 \leq x < 3 \\ -x + 5 & ; 3 \leq x < 5 \end{cases}$ لذا گزینه ۱ درست است.				

سؤال ۹۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	تابع ثابت	استدلال	گزینه ۲
پاسخ	$b = 4, a + b = 4 \Rightarrow b = 0$				

سؤال ۹۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	تابع همانی	استدلال	گزینه ۴
پاسخ	تمامی توابع به فرم $\{(a, a)\}$ هم ثابت و هم همانی اند.				

سؤال ۹۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	تابع علامت	دانش	گزینه ۲
پاسخ	$0 = 1 + 0 + (-1) =$ حاصل جمع برد				

سؤال ۹۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	تابع جزء صحیح	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	$f(x) = [x] - [-x] \Rightarrow f(3 - \sqrt{5}) = 0 - (-1) = 1$				

سؤال ۱۰۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	تابع قدر مطلق	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	نمودار تابع $y = - x + 1$ از هر ۴ ناحیه می گذرد، لذا گزینه ۳ درست است.				

سؤال ۱۰۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	اعمال جبری روی توابع	استدلال	گزینه ۱
پاسخ	$1 = (-2) + 3 =$ حاصل عبارت مذکور				

سؤال ۱۰۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	تابع پلکانی	کاربرد	گزینه ۳
پاسخ	$C = 100 \times 120 + 120 \times 150 + 60 \times 250 + 20 \times 350 = 52000$				

سؤال ۱۰۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	ماکزیمم تابع	استدلال	گزینه ۱
پاسخ	$p(x) = -3x^2 + 21x - 15 \Rightarrow x_1 = \frac{-b}{2a} = \frac{-21}{-6} = 3/5$ با تولید 3/5 تن محصول به سود ماکزیمم می رسد.				

سؤال ۱۰۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تابع	اعمال جبری روی توابع	استدلال	گزینه ۴
	پاسخ	$f_1(-2) = 3, f_2(-2) = -5, f_3(-2) = -8, f_4(-2) = -24 \Rightarrow \left(\frac{f_4}{f_3}\right)(-2) = 3$			

سؤال ۱۰۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		آمار	خط فقر	استدلال	گزینه ۲
	پاسخ	طبق تعریف خط فقر نصف میانگین درآمد ماهانه است لذا خط فقر برای هر نفر ۴۵۰۰۰۰۰ ریال است.			

پاسخ های تشریحی درس: جامعه شناسی ۲	تعداد سؤال: ۱۵
------------------------------------	----------------

سؤال ۱۰۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		تعامل جهان های ذهنی، فرهنگی و تکوینی	دیدگاه دوم درباره تعامل	استدلال	گزینه ۱
	پاسخ	دیدگاه دوم: گروهی دیگر جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند. این گروه جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می دانند. ص ۸			

سؤال ۱۰۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب	ویژگی معنویت	کاربرد	گزینه ۴
	پاسخ	فرهنگی که صرفا متوجه نیازهای مادی و دنیوی انسان است و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم پوشی می کند بشر را به بحران های روحی و روانی گرفتار می سازند. ص ۱۵			

سؤال ۱۰۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		امپریالیسم و استعمار	اشکال استعمار	استدلال	گزینه ۲
	پاسخ	در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از شرایط مساعدی که در دوره استعمار ایجاد کرده اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره، برای رسیدن به اهداف استعماری خود استفاده می کنند. ص ۲۴ در استعمار نو، کشور استعمارگر با اتکا به قدرت اقتصادی خود، با استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی و از طریق دولت های دست نشاند، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد. در استعمار فرا نو، استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات استفاده می کنند. ص ۲۵			

سؤال ۱۰۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		مراحل گسترش فرهنگ اسلامی	دوره استعمار	استدلال	گزینه ۴
	پاسخ	قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله ای بود، در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت های غربی، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و استبداد ایلی و قومی به صورت استبداد استعماری درآمد. ص ۳۱			

سؤال ۱۱۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		باورها و ارزش های بنیادین هان غرب	روشنگری	استدلال	گزینه ۳
	پاسخ	روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی پذیرد به دئیسم منجر می شود. ص ۴۳			

سؤال ۱۱۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		مراحل تکوین فرهنگ معاصر غرب	دوره رنسانس	استدلال	گزینه ۱
	پاسخ	در دوره رنسانس فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود، به سوي حذف پوشش دینی گام برداشت. ص ۵۰			

سؤال ۱۱۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		جامعه جهانی در گذشته و حال	تعریف جامعه جهانی	دانش	گزینه ۲
	پاسخ	در هر دوره تاریخی، جوامع مختلف و شبکه روابط میان آنها، جامعه جهانی را می سازد. ص ۵۵			

سؤال ۱۱۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		مراحل تکوین نظام نوین جهانی	مراحل دوم و چهارم	دانش	گزینه ۱
	پاسخ	در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، مراحل چهارگانه زیر طی شد: پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی. ص ۵۷			

سؤال ۱۱۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تحولات نظام جهانی	شکل گیری دولت- ملت ها	دانش	گزینه ۲
	دولت - ملت ها، حاکمیت های سیاسی - اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. آنها برخلاف حاکمیت های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی شناختند و کاملاً سکولار بودند. هویت آنها اغلب ناسیونالیستی و قومی است. ص ۶۵				

سؤال ۱۱۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	تحولات نظام جهانی	تحولات اقتصادی-فرهنگی	استدلال	گزینه ۳
	صنعت ارتباطات، ابزار تازه ای است که به جهان غرب در این مدیریت یاری می رساند. ص ۶۸ برخی معتقدند جهانی شدن، فرایندی است که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد. ص ۶۷. اقتصاد سرمایه محور در حرکت های آغازین خود، نیازمند حمایت سیاست های قومی و منطقه ای بود. ص ۶۶				

سؤال ۱۱۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان دو قطبی	دیدگاه نظریه پردازان لیبرال	کاربرد	گزینه ۱
	نظریه پردازان لیبرال آزادی صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می دانستند. و مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بودند. آنان حتی کمک به مستمندان را بیهوده می دانستند. ص ۷۴ افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می دانند. ص ۷۵				

سؤال ۱۱۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان دو قطبی	شعار نظام های سوسیالیستی-مارکسیستی و لیبرالیستی ولیرالیستی لیبرالیستی	استدلال	گزینه ۳
	لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت. ص ۷۶ جوامع سوسیالیستی با انتقاد از لیبرالیسم اولیه، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می دادند. ص ۷۸				

سؤال ۱۱۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جهان دو قطبی	شکل گیری بلوک شرق و غرب	استدلال	گزینه ۱
	بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه های لیبرالیستی در طرف راست و منتقدان این نظریه در طرف چپ مجلس فرانسه قرار می گرفتند. به همین سبب آنها را با عنوان دو جریان چپ و راست می شناختند. ص ۷۷				

سؤال ۱۱۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	جنگ ها و تقابل های جهانی	جنگ جهانی اول و دوم	استدلال	گزینه ۲
	هیچ از یک دو جنگ جهانی منشا دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت. طرف های درگیر در دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می کردند. دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند. بعد از جنگ جهانی دوم نیز صلی پایدار، برقرار نشد. ص ۸۳				

سؤال ۱۲۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	نظریات	نظریه جنگ تمدن ها هانتینگتون	دانش	گزینه ۴
	نظریه «جنگ تمدن ها» که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد. ص ۸۸				

پاسخ های تشریحی درس: روان شناسی	تعداد سؤال: ۱۵
---------------------------------	----------------

سؤال ۱۲۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	اهداف علم تجربی	تبیین	کاربرد	گزینه ۴
	مطالعه علل بروز یک پدیده و چرایی آنها تبیین آن است.				

سؤال ۱۲۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	شناخت چیست؟	سطوح شناخت	کاربرد	گزینه ۲
	سلسه مراتب شناخت دارای قدم های مشخص است. توجه - ادراک - حافظه - استدلال - قضاوت - حل مسئله- تصمیم گیری				

سؤال ۱۲۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		علم چیست؟	سلسه مراتب بیان های علمی	کاربرد	گزینه ۲
پاسخ	فرضیه بعد از تایید به اصل یا قانون تبدیل می شود و آزمایشهای ابینگهوس مورد تایید قرار گرفته است.				

سؤال ۱۲۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		رشد	رشد شناختی	استدلال	گزینه ۱
پاسخ	روزگردانی، اندوزش و بازیابی اطلاعات در دوره کودکی وجود دارد و در دوره نوجوانی رشد می کند.				

سؤال ۱۲۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		مراحل مهم رشد	نظر اسلام	(نامشخص)	گزینه ۳
پاسخ	مراجعه کنید به صفحه ۴۴ کتاب درسی؛ مراحل رشد انسان در اسلام.				

سؤال ۱۲۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		رشد شناختی	رشد شناختی نوجوان	دانش	گزینه ۴
پاسخ	پذیرش ویژگی های منحصر به فرد نوجوانان تا متعادل تر شوند، برای ویژگی احساس منحصر بفرد بودن اغراق آمیز است.				

سؤال ۱۲۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		توجه	آگاهی در توجه	دانش	گزینه ۳
پاسخ	آماده سازی- زمانی که شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد که در تبلیغات این هدف دنبال می شود				

سؤال ۱۲۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		کارکردهای توجه	موقعیت های رد یابی علامت	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	محرک وجود نداشته باشد و آن را گزارش داده ایم ، هشدار کاذب است.				

سؤال ۱۲۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		مکتب گشتالت	اصول گشتالت	کاربرد	گزینه ۲
پاسخ	ما تمایل داریم اشیاء را بر حسب شباهت آن ها در یک مقوله طبقه بندی کنیم				

سؤال ۱۳۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		انواع حافظه	حافظه کوتاه مدت	دانش	گزینه ۴
پاسخ	ظرفیت حافظه کوتاه مدت ۷ بعلاوه / منهای ۲ ماده است				

سؤال ۱۳۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		مراحل حافظه	حافظه معنایی	استدلال	گزینه ۱
پاسخ	این مورد مثالی از حافظه معنایی است که شامل اطلاعات عمومی ودانش انتزاعی می شود.				

سؤال ۱۳۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		حافظه	روش های کارآمد حافظه قوی	استدلال	گزینه ۴
پاسخ	حافظه ابزاری است جهت دستیابی به مهارت های مهم تر همچون تفکر				

سؤال ۱۳۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		حل مسئله	مراحل حل مسئله	استدلال	گزینه ۳
پاسخ	مقایسه نمرات قبل و بعد مرحله ارزیابی راه حل موقت است.				

سؤال ۱۳۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		عوامل موثر در حل مسئله	عوامل موثر در حل مسئله	کاربرد	گزینه ۲
پاسخ	درچنین حالتی تغییر نوع نگاه و یا نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص توصیه می شود.				

سؤال ۱۳۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
		روش های حل مسئله	بارش مغزی	کاربرد	گزینه ۴
پاسخ	در بارش مغزی همه ایده های مورد نظر در خصوص مسئله ارائه می شود.				

پاسخ های تشریحی درس: فلسفه		تعداد سؤال: ۱۵		
سؤال ۱۳۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	فلسفه و ابعاد آن	چیستی فلسفه	کاربرد
تفکر فلسفی و اندیشیدن درباره پرسش های فلسفی ضرورتی عام و همگانی است که شایسته است هر انسانی بدان بپردازد و توان فکری خود را درباره آن تقویت کند				
سؤال ۱۳۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	فلسفه و ابعاد آن	شاخه های فلسفه	کاربرد
بنا به دیدگاه افلاطون هدف حقیقی انسان رسیدن به عالم مثل و خیر مطلق است، نه ماندن در عالم طبیعت که عالم سایه هاست. حال اگر دانشمند علوم تربیتی این دیدگاه افلاطون را بپذیرد، برنامه های تربیتی خود را متناسب با آن قرار می دهد.				
سؤال ۱۳۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	آغاز تاریخی فلسفه	اولین فیلسوفان یونان	دانش
مورخان فلسفه در غرب، تاریخ فلسفه را غالباً از یونان و فلاسفه یونانی پیش از سقراط آغاز می کنند و معمولاً تالس را نخستین فیلسوف یونانی معرفی می کنند. از تالس هیچ نوشته ای باقی نمانده است؛ تنها از روی نوشته های فیلسوفان بعدی می توان افکار از افکار او آگاه شد.				
سؤال ۱۳۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	فلسفه و زندگی	حیرت و تفکر فلسفی	کاربرد
افلاطون می گوید: احساس حیرت، نشانه فیلسوف بودن است و هر فلسفه ای ریشه در حیرت دارد.				
سؤال ۱۴۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	زندگی بر اساس اندیشه	اتهام سقراط	دانش
سقراط در دفاعیاتش در دادگاه نیز اعلام کرد: کاوش و جست و جوی من برای شناخت کسانی که ادعای دانشمند بودن می کنند و جدا کردن آنها از کسانی که دانشمند حقیقی هستند، سبب شد که گروه بزرگی به غلط مرا «دانا» بنامند؛ در حالی که من دانا نیستم. فقط شاید به این دلیل هر بار نادانی کسی را آشکار میکنم، حاضران مجلس گمان می کنند که آنچه را آنها نمی دانند، من می دانم. حال آن که دانای حقیقی فقط خداست.				
سؤال ۱۴۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	فلسفه و زندگی	رهایی از عادات غیر منطقی	کاربرد
برای کشف حقیقت، ابتدا باید زنجیر عادت های نابخردانه، پیش داوری ها، تعصب های بیجا، و دنباله روی های کورکورانه از سلیقه های گوناگون را با کمک عقل و خرد پاره کرد و فکر را از تأثیر پذیری از آنها رهایی بخشید.				
سؤال ۱۴۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	معرفت و شناخت	امکان شناخت	دانش
برخی از مباحث معرفت شناسی در ضمن مباحث فلسفی طرح می شد اما امروزه به علت طرح پرسش های جدی و جدید درباره معرفت و ظهور دیدگاه های گوناگون، این بخش از فلسفه به صورت شاخه مستقلی در آمده که به آن «معرفت شناسی» یا «نظریه معرفت» می گویند.				
سؤال ۱۴۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	فلسفه و ابعاد آن	فلسفه و زندگی	کاربرد
تفکر فلسفی و انیشیدن فیلسوفانه، غور و تعمق در باور های مربوط به زندگی، آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی و نادرستی باور ها، پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باور های نادرست می باشد. در این صورت است، خود ما بنیان های فکری خود را می سازیم و به آزاد اندیشی می رسیم و شخصیتی مستقل کسب می کنیم.				
سؤال ۱۴۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی
	پاسخ	آغاز تاریخی فلسفه	اولین فیلسوفان یونان	کاربرد
گزنوفانس معتقد است به خدایی که همیشه ثابت است و حرکت ندارد و این گونه نیست که گاهی اینجا و گاهی آنجا باشد. از نظر پارمنیدس هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد، نه در حال حرکت و شدن.				

سؤال ۱۴۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	معرفت و شناخت	امکان شناخت	کاربرد	گزینه ۳	هم معنای معرفت و هم امکان رسیدن به شناخت و معرفت برای هر انسانی روشن است. بنابراین شکاکیت مطلق، یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته ها امکان پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست.

سؤال ۱۴۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	معرفت و شناخت	ابزارهای شناخت	دانش	گزینه ۳	شناخت تجربی بر چند قاعده عقلی مهم متکی است که دانشمند در هنگام بررسی داده های حسی، آن قاعده ها را در نظر دارد و از آن ها بهره می برد؛ برخی از این قواعد عبارت است از: ۱- پدیده ها خود به خود پدید نمی آیند، بلکه هر پدیده ای نیازمند علت است. ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد و از هر چیزی، چیزی پدید نمی آید. ۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می کند.

سؤال ۱۴۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	فلسفه و ابعاد آن	فلسفه و زندگی	کاربرد	گزینه ۱	برخی انسان ها، گاهی فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می اندیشند. آنان می خواهند به ریشه ای باورهای خود برسند و بار دیگر چرایی قبول آن ها را مرور کنند.

سؤال ۱۴۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	معرفت و شناخت	ابزارهای شناخت	استدلال	گزینه ۲	شناخت اموری مثل اختیار و اراده یک امر درونی است، نیروی عقل می تواند در یافته ای درونی خود تأمل کند و از ن طریق به شناخت هایی برسد و به صورت حضوری معلومات قبلی خود را درک و در ذهن خود از آن ها استفاده کند. هم چنین عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته های حسی می تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد این نوع شناخت را تجربی گویند مانند کشف نیروی جاذبه.

سؤال ۱۴۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	معرفت و شناخت	شناخت	دانش	گزینه ۲	شناخت ما از جهان امری است که بتدریج حاصل می شود. به عبارت دیگر ما از آغاز جهان همه چیز را نمی دانیم، بلکه با پدیده های جهان گام به گام آشنا می شویم.

سؤال ۱۵۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	معرفت و شناخت	ابزارهای شناخت	استدلال	گزینه ۴	معرفت شهودی معرفت و شناختی بی واسطه است؛ یعنی بدون استفاده از تجربه و آزمایش و بدون استدلال عقلی حاصل می شود. البته برای دریافت چنین معرفتی سیر و سلوک و تهذیب نفس ضروری است.

پاسخ های تشریحی درس: انسان و محیط زیست	تعداد سؤال: ۱۰
--	----------------

سؤال ۱۵۱	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	آب، سرچشمه زندگی	مصرف آب در صنایع	دانش	گزینه ۳	برخی از صنایع نظیر صنایع فولاد عموماً به آب زیادی نیاز دارند و به همین دلیل است که در تعیین مکان مربوط به احداث این دست صنایع، توجه به دسترسی مناسب به منابع آبی، یک ضرورت مهم به شمار می رود.

سؤال ۱۵۲	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	خاک، بستر زندگی	ترکیبات خاک	دانش	گزینه ۲	مواد آلی خاک یکی از مقادیر کیفی در سلامت خاک اند و در حاصل خیزی خاک های کشاورزی بسیار اهمیت دارند.

سؤال ۱۵۳	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	خاک، بستر زندگی	کود	دانش	گزینه ۳	ورمی کمپوست یک کود زیستی است که از فضولات کرم خاکی حاصل می شود.

سؤال ۱۵۴	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
پاسخ	هوا، نفس زندگی	آلودگی هوا	دانش	گزینه ۴	آلودگی هوا، بحرانی تدریجی است و در بلندمدت نتایج آن مشخص می شود.

سؤال ۱۵۵	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	آلودگی هوا	شاخص کیفیت هوا	دانش	گزینه ۱
شاخص کیفیت هوا ابزاری کلیدی جهت آگاهی از کیفیت هوا، نحوه اثر آلودگی هوا بر سلامت و روش های محافظتی در برابر آن است.					
سؤال ۱۵۶	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	هوا نفس زندگی	آلودگی هوا در محیط بسته	دانش	گزینه ۱
مهم ترین آلاینده های هوای محیط های بسته، عبارت اند از: عوامل آلرژی، ترکیبات ارگانیک بخار شونده، فرمالدئید، اکسید های نیتروژن، کربن مونو اکسید، رادن، سرب و آفت زدها.					
سؤال ۱۵۷	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انرژی، حرکت، زندگی	چه اتفاقاتی در حال رخ دادن است؟	دانش	گزینه ۲
رد پای کربن دی اکسید نشان می دهد که چه میزان کربن دی اکسید در اثر فعالیت های گوناگون یک فرد وارد هوا کره می شود.					
سؤال ۱۵۸	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	انرژی، حرکت، زندگی	سوخت های سبز	دانش	گزینه ۱
سوخت زیستی مواد شیمیایی اکسیژن داری هستند که از تخمیر پسماندهای گیاهی همانند شاخ و برگ گیاه نیشکر، سویا و همچنین دانه های روغنی به دست می آیند.					
سؤال ۱۵۹	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	زباله، فاجعه محیط زیست	زباله و انواع آن	کاربرد	گزینه ۲
زباله هایی هستند که تأثیرات شیمیایی و خوردگی، آتشی و انفجاری، پرتوایی و سمی دارند؛ مانند باتری، روغن ترمز، حشره کش، رنگ های روغنی، ضدیخ، لامپ های کم مصرف و فلورسنت، زباله های الکترونیکی مانند رایانه ها و تجهیزات جانبی آنها، لوح های فشرده، گوشی های تلفن همراه هوشمند و همچنین زباله های هسته ای یا اتمی.					
سؤال ۱۶۰	مشخصات	حیطه محتوایی سؤال	موضوع سؤال	حیطه شناختی	گزینه صحیح
	پاسخ	مدیریت پسماند	کود کمپوست	دانش	گزینه ۳
کودی که از پسماندهای کشاورزی و خانگی و خوراکی تهیه می شود (پوسال)، بسیار مغذی است و می توان در باغداری، کشاورزی و تقویت خاک باغچه و گلدان از آن استفاده کرد.					

پاسخ های تشریحی درس:	زبان انگلیسی	تعداد سؤال:	۲۰
----------------------	--------------	-------------	----

توضیح	گزینه جواب	شماره سوال
معنای واژه مناسب در جمله	4	161
معنای واژه مناسب در جمله	1	162
معنای واژه مناسب در جمله	3	163
معنای واژه مناسب در جمله	1	164
معنای واژه مناسب در جمله	2	165
انتخاب زمان مناسب فعل	3	166
انتخاب زمان مناسب فعل	1	167
انتخاب زمان مناسب فعل	4	168
انتخاب زمان مناسب فعل	3	169
شکل صحیح فعل در جمله	1	170
معنای واژه مناسب در متن	4	171
معنای واژه مناسب در متن	1	172
معنای واژه مناسب در متن	4	173
معنای واژه مناسب در متن	4	174
معنای واژه مناسب در متن	3	175
درک مفهوم کلی متن	4	176
تشخیص مفهوم مناسب در متن	2	177
درک مفهوم کلی متن	3	178
تشخیص ضمیر و مرجع مناسب در متن	2	179
درک مفهوم کلی متن	1	180

